

教育学論 創刊号 2009

目 次

尼崎市立大庄公民館の謎 — 旧大庄村役場が語る物語 —	井 上 久 夫	1
時間、長さ、体積、重さなどを、計器を用いないで推測したときの精度 — 教育学部の学生を対象に —	井 頭 均	11
教員養成課程における家庭科教育に関する研究（1）	今津屋 直 子	15
美術教育試論Ⅺ — 子どもの能動触と描画表現 —	清 原 知 二	25
学校の祝祭についての考察 — 学芸会と昭和期の童謡 —	佐々木 正 昭	31
これから保育士に期待される専門性について	島 田 ミチコ	41
児童養護施設における就学前児童へのケアについて — 児童養護施設職員へのインタビューからの考察 —	高 井 由起子	49
子どもの生と死の経験について — ローズ・ゼリグスの報告を通しての一考察 —	高 内 正 子	57
地域共催型公開講座における託児サービスの実践研究 — 託児体験学生の自己評価とサービス利用者の感想からみた分析 —	武 田 俊 昭 金 山 千 広 碓 氷 ゆかり 高 田 正 久	63
改正児童福祉法における社会的養護のあり方	辰 己 隆	77
発達障害児の音楽活動における試論 — 楽器活動の観点から —	谷 村 宏 子	85
反復による学習指導を意識した算数教育に関する一考察	中 尾 正 広	93
子どもの楽器を用いた活動に関する一考察	中 村 千 晶	97
生徒指導と学校教育相談における一次的援助サービス — ICT いじめ事例からの考察 —	中 村 豊	107
保育所の地域子育て支援事業に期待される「役割」 — 先行研究に記述される「役割」の検討から —	橋 本 真 紀	117

幼稚園教諭職の専門職化に関する研究

- (1) 幼稚園教諭志望学生の職業観を視点として — 日 浦 直 美 129

視点取得に基づく社会科授業の構造

- 小3社会科授業実践「わたしたちのくらしとはたらく人びと
～店ではたらく人びとの仕事～」を手がかりに — 峯 岸 由 治 139

アメリカ進歩主義教育運動における学校建築の機能転換

- 子ども中心の教育空間の試み (1) — 宮 本 健市郎 149

公立教育研究機関における教育相談の機能と役割 山 本 健 治 159

発達障害の子どもを持つ親への就学支援についての一考察

- 通常クラスへ就学した広汎性発達障害児の実践報告を通して — 和 田 薫 171

〈審査論文〉

幼稚園教諭の社会的地位に関する一考察.....野 呂 育 未 181

大学生への心理教育的援助に関する研究.....比 山 園 恵 191

子どもの心身の発達に家畜が及ぼす影響についての考察

- 内モンゴル自治区のマラチン (malcin) の事例研究 — 宝 力 嘎 199